NR. 4955/ 06. 10. 2026

UNIUNEA EUROPEANĂ GUVERNUL ROMÂNIEI Fondul Social European POSDRU 2007-2013 Instrumente Structurale 2007-2013 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE OIPOSDRU AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 06.10.2026

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
D01	Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari	1861105914	GORJ	ROVINARI

D02 Mediul de rezidenţă:

Urban

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă centrală

D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):

Liceu tehnologic

D06 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
9631.00	8000.00

D08 **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

D09 **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10 **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	1.00
numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11

Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
primar	Da	Da
gimnazial	Da	Nu
liceal	Da	Nu
postliceal	Da	Nu

D12 **În cazul liceului, precizaţi filierele prezente în unitate:**

Tehnologic/calificare nivel 3

Tehnologic/calificare nivel 4

Teoretica

D12a **În cazul filierei teoretice, precizaţi profilurile de formare din unitate**

Real	Da

Uman	Da

D12b **În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:**

Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu
Tehnic	Da
Servicii	Da

D13 **Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Forma de invatamant cu frecventa seral

A doua sansa

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 **Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
două schimburi	un schimb

D15 **Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba română	Da

D16 **Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a **Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	0.00	8.00				8.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00			Nu	0.00
Numărul de clase din învăţământul profesional	0.00	0.00			Nu	0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00			Nu	0.00
Total	0.00	8.00				8.00

D18a **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	0.00	147.00	147.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	126.00	0.00	126.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	324.00	0.00	324.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	55.00	0.00	55.00
Total	505.00	147.00	652.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	505.00	147.00	652.00

D19a **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	21.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	14.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	9.00
Total	44.00

D20 **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate şi forme de învăţământ Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0	0	primar	8	147
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0	0	gimnaziu	0	126
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	324
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	55
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0

Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învăţământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	8	652

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D21 Filiera teoretică

D21a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	2.00	51
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Ştiinţe ale naturii	2.00	53

D21b **Numărul de clase şi elevi cuprinşi în alte forme de învăţământ decat cel „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22 Filiera tehnologică

D22a **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	92
chimie industrială	0.00	0
Total	4.00	92

D22c **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:**

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22d

Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la şcoala postliceală:

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22e

Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la şcoala de maiştri:

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22f

Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:

Număr Clase	Număr Elevi
Total	3.00 70

D22g

Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, la şcoala postliceală:

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D22h

Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, la şcoala de maiştri:

Număr Clase	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocaţională

D23a **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 **În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	652	0	100
Total	0	652	0	100

D26b **Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

În grădiniţă În şcoală

Nici un răspuns selectat.

D27 **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	167	0	25.61
Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	325	0	49.85
Cel puţin un părinte are studii superioare	0	125	0	19.17
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	35	0	5.37
Total	0	652	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	11	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	2	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	65	0
Învăţământ cu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	21	0

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29 **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	316	0	48.47
între 30 și 60 de minute	0	44	0	6.75
peste 60 de minute	0	10	0	1.53
Total	0	370	0	56.75
Timp mediu	0	20.59		

D30 **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	584	89.57
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	68	10.43
Total	652	100

D31 **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului şcolii	

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33 **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	14	0	0	9	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	12	0	0	4	0	0
ateliere şcolare	6	0	0	0	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:**

Nici un răspuns selectat.

D37b **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

Număr locuri

Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenţei cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este:**

tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45	**Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:**
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	**Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este:**
electronică automatizări	corespund parţial
producţie media	nu e cazul
mecanică	corespund parţial
electric	nu e cazul
electromecanică	corespund parţial
protecţia mediului	nu e cazul

D49 **Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50	**Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii**
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da

D51 **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	126	0	126
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	188	0	188
Total	188	0	188

D53 **În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54 **În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**

nu există soft educaţional la dispoziţia cadrului didactic

D55 **Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**

Da

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57 **Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	39	73.58
Număr cadre didactice cu gradul II	4	7.55
Număr cadre didactice cu definitivat	5	9.43
Număr cadre didactice fără definitivat	5	9.43
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	53	100

D58 **Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**

	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	53	100
Numărul de cadre didactice calificate	53	100

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	40	75.47
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	5	9.43
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	**Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	53.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	53.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	**Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	**Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:**
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b **Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)**

	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I	18	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	21	Da

(5) Formarea continuă

D64 **Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate:**

	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3550	66.98

D65 **Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	44	1	45

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a **Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri**

	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	147
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	126
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	269
Numărul de elevi din învăţământul profesional	55

Numărul de elevi din învăţământul postliceal	51
Total	648
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	648
Total liceu	269
Total profesional	55

D67c **Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**

Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a **Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:**

Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b **Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**

Absente

numărul de absenţe motivate	8079
numărul de absenţe nemotivate	3981
Total absenţe pe an	12060
Număr mediu absenţe pe copil	18.61

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a **Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**

	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	147	144	3	11	0	139
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	98	97	4	5	0	97
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	241	86	0	0	0	241
Numărul de elevi din învăţământul profesional	59	61	3	1	0	61
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	54	51	0	1	0	53
Total	599	439	10	18	0	591
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	599	439	10	18	0	591

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	1	1	1	2	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	10	8	5	0

Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	9	3	1	9	0
Numărul de elevi din învăţământul profesional	6	1	3	6	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	2	0	0	2	0
Total	18	15	13	24	0

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71 **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	30	32	77	139
Matematică	0	26	31	82	139

D72a **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	9	91	68	54	21	0	243
Învăţământul postliceal	0	4	30	17	0	0	51
Învăţământul profesional	10	29	21	1	0	0	61

D72b **Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:**

Număr de elevi, pe grupe de medii

5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a **Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):**

	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor învăţământul primar (clasa a IV-a)	38	0
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	62	0
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	51	0

D73b **Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)**

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	63	62	1	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii**

Elevi cuprinşi în acest an	Anul de referinţă pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	În anul curent	5-5,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75 **În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din învăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcţie de mediile de la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):**

	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	50-75%
Elevii din clasa a X-a	50-75%

Elevii din clasa a XI-a	50-75%
Elevii din clasa a XII-a	50-75%

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77 **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):**

	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	0	16	8	4	2	30

D78 **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):**

	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învăţământ profesional – nivel 3	18	17
Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	39	37

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b **În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**

Nu

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):

20

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

16

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

18

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:

22

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

69

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Achizitionarea de echipamente educationale si mobilier scolar	3, 3	Imbunatatirea actului educational si a calitatii pritr-o dotare corespunzatoare.	15.10.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: Consiliul local Rovinari, Directorul unitatii

Indicatori realizare: 80%

Comentarii:

- **Concluzii:** Investițiile realizate au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului educațional și la creșterea gradului de atractivitate al spațiilor școlare. Se recomandă menținerea și modernizarea periodică a dotărilor, precum și utilizarea eficientă a echipamentelor achiziționate.
- **Realizat în proporţie de** 90 %
- **Lecţii învăţate:** Achiziționarea de echipamente educaționale și mobilier școlar a evidențiat importanța unui mediu de învățare modern, sigur și adaptat nevoilor elevilor. Dotările contribuie la creșterea confortului și la desfășurarea unor activități didactice mai atractive și eficiente.

2	Prevenirea si combaterea fenomenului violentei in scoala.	4, 4	-reducerea violentei in scoala	15.10.2025	26.06.2026

Responsabilităţi: Dirigintii claselor, consilierul scolar, directorul unitatii

Indicatori realizare: 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile au contribuit la creșterea gradului de conștientizare privind prevenirea violenței în mediul școlar. Se recomandă continuarea activităților de informare, prevenire și dezvoltare a comportamentelor prosociale.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Elevii au conștientizat importanța respectului, empatiei și comunicării nonviolente, precum și necesitatea identificării și prevenirii situațiilor de violență și bullying.

3	Reducerea abandonului scolar	4, 4	-reducerea cu 5% a numarului de absente si cu 1% a ratei abandonului scolar	15.10.2025	26.06.2026

Responsabilităţi: Dirigintii, consilierul scolar, directorul unitatii

Indicatori realizare: 90%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile au contribuit la conștientizarea cauzelor și efectelor abandonului școlar. Se recomandă monitorizarea absenteismului și identificarea timpurie a elevilor aflați în situații de risc.
- **Realizat în proporţie de** 80 %

- **Lecţii învăţate:** Elevii au conștientizat importanța participării constante la cursuri, a implicării în activitatea școlară și a sprijinului oferit de familie și școală pentru prevenirea abandonului școlar.

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Participarea cadrelor didactice la programe de formare in ceea ce priveste digitalizarea	Gradul de potrivire al calificării X cu cerinţele academice ale nivelurilor de învăţământ ulterioare	-pregatirea cadrelor didactice in vederea adaptarii disciplinelor predate la digitalizare si folosirea eficienta a echipamentelor digitale.	15.10.2025	26.06.2026

Responsabilităţi: directorul unitatii, toti profesorii implicati in actul educational

Indicatori realizare: 85%

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea la programele de formare a contribuit la îmbunătățirea competențelor digitale. Se recomandă continuarea formării profesionale și valorificarea competențelor dobândite în activitatea didactică.
- **Realizat în proporţie de** 95 %
- **Lecţii învăţate:** Cadrele didactice au conștientizat importanța dezvoltării competențelor digitale și a utilizării eficiente a tehnologiei în procesul educațional.

2	Stimularea performantei in vederea sustinerii examenului de bacalaureat	Eficacitate educaţională pe disciplina Z	-Pregatirea examenului de bacalaureat prin ore de pregatire suplimentara la disciplenele de examen.	15.10.2025	05.06.2026

Responsabilităţi: -profesorii care predau discipline de examen la clasele terminale

Indicatori realizare: 85%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile de stimulare a performanței au contribuit la creșterea interesului elevilor pentru pregătirea examenului și la consolidarea cunoștințelor. Se recomandă continuarea pregătirii suplimentare, monitorizarea progresului elevilor și acordarea de sprijin individualizat acolo unde este necesar.
- **Realizat în proporţie de** 75 %

- **Lecţii învăţate:** Elevii au conștientizat importanța pregătirii constante și a implicării active în procesul de învățare pentru obținerea unor rezultate bune la examenul de Bacalaureat. Activitățile desfășurate au evidențiat rolul motivației, al organizării și al sprijinului oferit de cadrele didactice.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul primar						
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	

2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul profesional

DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1	Dotarea spaţiilor şcolare	X

2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituţională

Subdomeniu Baza materială

1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X

DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X	
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	
DOMENIU Managementul calităţii		
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării		
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare		
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii		
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X	
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii		
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral		
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi		
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate		
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii		
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale		X

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite		
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 3		
DOMENIU Capacitate instituţională		
Subdomeniu Baza materială		
1 Dotarea spaţiilor şcolare		X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii		
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale		
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X	
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației		X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial		X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ		X
DOMENIU Eficacitate educaţională		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei		
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară		X
Subdomeniu Angajabilitatea		
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu		
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale		X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare		X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine		X
Subdomeniu Rezultatele învăţării		
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X	

DOMENIU Managementul calităţii

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării

1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii

1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ X

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii X

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS X

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

1 Dezvoltarea profesională a personalului X

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale X

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii X

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologic/calificare nivel 4

DOMENIU Capacitate instituţională

Subdomeniu Baza materială

1 Dotarea spaţiilor şcolare X

2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi

1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

1	Dezvoltarea profesională a personalului	X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica

DOMENIU Capacitate instituţională

Subdomeniu Baza materială

1	Dotarea spaţiilor şcolare	X
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X

DOMENIU Eficacitate educaţională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei

1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X

Subdomeniu Angajabilitatea

1	Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii	
1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X
Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii	
1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral	
1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii	X

Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)

DOMENIU Capacitate instituţională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spaţiilor şcolare	X
2 Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educaţională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu	
1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învăţării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calităţii	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii

1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ **X**

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii

1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii **X**

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral

1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral **X**

Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi

1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării **X**

Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS **X**

Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii

1 Dezvoltarea profesională a personalului **X**

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale **X**

Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii **X**

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivel de unitate	Analiză de conţinut a materialelor de suport educaţional	Programarea și monitorizarea activităților Realizarea rapoartelor de activitate Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii din unitate	15.10.2026	15.11.2026

Responsabilităţi: Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Plan de activitate
Plan de îmbunătățire

Aspecte reţinute: Evaluarea și asigurarea calității

2	Optimizarea evaluării învățării	Observaţie directă a metodei pedagogice	Creșterea obiectivității în evaluare	16.10.2026	11.06.2027

Responsabilităţi: Membrii CEAC
Responsabilii de comisii

Indicatori realizare: Seturi de teste sumative
Fișe

Aspecte reţinute: Evaluarea obiectivă prin fișe de observare a lecției

Director,

Responsabil CEAC,