



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 03.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari	1861105914	GORJ	ROVINARI

D02 Mediul de rezidență:
Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:
Zonă centrală

D04 Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:

Nici un răspuns selectat.

D05 Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Liceu tehnologic

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

D06 Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:

publică

D07 **Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

Buget pe anul anterior

4373.00

Buget pe anul în curs

3615.00

D08 Tipul unității, în funcție de forma de educație:

Unitate de învățământ tradițional

D09 Responsabilități în rețea:

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

Nici un răspuns selectat.

D11 Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

liceal

Da

profesional

Da

postliceal

Da

D12 În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:

Tehnologica

Teoretica

D12a În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate

Uman

Da

Real

Da

D12b În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:

Tehnic	Da
Servicii	Da
Resurse naturale și protecția mediului	Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	11.00	0.00			Nu	11.00

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Numărul de clase din învățământul profesional	3.00	0.00	Nu	3.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00	Nu	2.00
Total	16.00	0.00		16.00

D18a

Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	266.00	0.00	266.00
Numărul de clase din învățământul profesional	61.00	0.00	61.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	54.00	0.00	54.00
Total	381.00	0.00	381.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	381.00	0.00	381.00

D19a

Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):

	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Total	7.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	3	70 gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	14	336
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	2	54
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	3	70	16	390

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a

Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	2.00	51
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	2.00	53

D22 Filiera tehnologică

D22a

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:

	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	92
chimie industrială	0.00	0
Total	4.00	92

D22b

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	3.00	61
Total	3.00	61

D22c

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	1.00	27
servicii	1.00	27

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Total	2.00	54
-------	------	----

D22e

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maștri:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D22f

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Total	3.00	70
-------	------	----

D22g

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D22h

Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maștri:

Număr Clase	Număr Elevi
-------------	-------------

Nici un răspuns selectat.

D23 Filiera Vocațională

D23a Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
 Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23c Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
 Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D23e Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:
 Număr Clase Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

D24 În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
 Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	24	0	6.30
Română	0	346	0	90.81
Total	0	370	0	97.11

D26b Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei
 În grădiniță În școală

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	10	0	2.62
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	265	0	69.55
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	95	0	24.93
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	370	0	97.11
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	65	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	21	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	316	0	82.94
între 30 și 60 de minute	0	44	0	11.55
peste 60 de minute	0	10	0	2.62
Total	0	370	0	97.11
Timp mediu	0	20.59		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	250	65.62
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	120	31.50
Total	370	97.11

D31

Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadekvat programului școlii	

D32

Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0
ateliere școlare	6	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există Da
 utilizată pt. procesul propriu Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un răspuns selectat.			

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da
D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare
dotare suficientă

Structuri subordonate

D47 Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

electronică automatizări

corespund parțial

producție media

nu e cazul

mecanică

corespund parțial

electric

nu e cazul

electromecanică

corespund parțial

protecția mediului

nu e cazul

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	126	0	126
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	188	0	188
Total	188	0	188

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54 **În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55 **Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii**

Da

D56 **În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:**

enciclopedii electronice

Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	23	82.14
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	4	14.29
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.57
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	28	100

D58

Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	28	100
Numărul de cadre didactice calificate	28	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	85.71
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	3.57

Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0
---	---	---

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală

Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 **Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

D62 **Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:**

În grădiniță În școală
la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a **Informații privind personalul de conducere: număr de directori:**

număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Gradul I		18 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare		2520	90

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	20		0
			20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)		241
Numărul de elevi din învățământul profesional		63
Numărul de elevi din învățământul postliceal		50
Total		354
Total grădiniță		0
Total niveluri școală		354

Total liceu	241
Total profesional	63

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri	
	Număr Elevi	
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ		52

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):	
	Absente	
numărul de absențe motivate		8201
numărul de absențe nemotivate		4118
Total absențe pe an		12319
Număr mediu absențe pe copil		34.8

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	241	86	0	0	0	241
Numărul de elevi din învățământul profesional	63	63	0	0	0	63

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Numărul de elevi din învățământul postliceal	50	50	0	0	0	50
Total	354	199	0	0	0	354
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	354	199	0	0	0	354

D69b

Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", " cu frecvență-seral", " cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:

	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	52	52	0	0	0	52

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a

Situația elevilor din învățământul de zi

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	12	54	108	67	0	241
Învățământul postliceal	0	0	0	50	0	0	50
Învățământul profesional	0	51	12	0	0	0	63

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):

	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme	
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	57		0
Numărul de elevi din învățământul profesional	63		0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	23		0

D73b Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)

	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată	
Numarul de elevi	57	57	0		0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	6-6,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	6-6,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	6-6,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	50-75%	
Elevii din clasa a X-a	50-75%	
Elevii din clasa a XI-a	50-75%	
Elevii din clasa a XII-a	50-75%	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	18	10	10	6	44

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		30
		30

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

35

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

18

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

27

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de echipamente educative.	3, 3	Modernizarea bazei materiale a liceului	15.10.2024	10.06.2025

Responsabilități: Connsilul local Rovinari, Directorul unitatii**Indicatori realizare:** Modernizarea bazei materiale a unitatii**Comentarii:**

- **Concluzii:** -achiziționarea de mobilier, table inteligente, tehnica de calcul prin programele PNRR
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** -modernizarea continua a bazei materiale

2	Participarea cadrelor didactice la programe de formare profesionala	4, 4	Imbunatatirea actului educational	15.10.2024	15.05.2025
---	---	------	-----------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Responsabil C.F.D.C.D**Indicatori realizare:** Pe parcursul anului scolar**Comentarii:**

- **Concluzii:** -interesul cadrelor pentru aceste programe de formare
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** -participarea cadrelor didactice la programe de conversie si digitalizare

3	Prevenirea și combaterea fenomenului violentei in scolala	4, 4	Prevenirea și combaterea agresiunii fizice și verbale, cresterea gradului de constientizare a elevilor privind urmarile negative ale agresivitatii.	15.10.2024	15.06.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul unitatii, Dirigintii claselor, Consilierul educativ

Indicatori realizare: Reducerea fenomenului de violenta in scoala

Comentarii:

- **Concluzii:** -mentinerea unei colaborari stranse intre scoala, parinti, politie, comunitatea locala
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** -implicarea dirigintilor in mentinerea unui climat adecvat la clasa si in scoala a dus la reducerea violentei

4	Reducerea abandonului scolar	4, 4	Reducerea cu 5% a numarului de absente si cu 1% a ratei abandonului scolar	15.10.2024	10.06.2025
---	------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul unitatii, dirigintii claselor, parinti, consilierul educativ

Indicatori realizare: Reducerea cu 5% a numarului de absente si cu 1% a rateti de abandon scolar

Comentarii:

- **Concluzii:** -continuarea activitatilor de consiliere
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** -prin activitati de consiliere, discutiile dirigintilor cu elevii cu risc de abandon s-a reusit reducerea considerabila a acestuia.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Stimularea performantei in vederea sustinerii examenului de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Pregatirea examenului de bacalaureat prin stimularea performantei	10.02.2025	01.06.2025

Responsabilități: Dirigintii claselor a XII si a XIII

Indicatori realizare: Planificarea activitatilor de pregatire suplimentara in vederea sustinerii examenului de bacalaureat

Comentarii:

- **Concluzii:** -interesul mare al elevilor pentru aceste activitati
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -planificarea activitatilor de pregatire suplimentara a examenului de bacalaureat pe discipline
-participarea in nr.mare la aceste activitati

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
	1 Dotarea spațiilor școlare				X	
	2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
	1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
	1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
	2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
	3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
	4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
	5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
	1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
	1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
	1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
	2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
	3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
	1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definierea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială

- 1 Dotarea spațiilor școlare X
- 2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare X

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii

- 1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

- 1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară X
- 2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi X
- 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației X
- 4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial X
- 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ X

DOMENIU Eficacitate educațională

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației

- 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară X

Subdomeniu Angajabilitatea

- 1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților X

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu

- 1 Definierea și promovarea ofertei educaționale X
- 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare X
- 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine X

Subdomeniu Rezultatele învățării

- 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) X

DOMENIU Managementul calității

Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- 1 Optimizarea accesului la resursele educaționale X

Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare

- 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare X

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Achiziționarea de echipamente educationale și mobilier școlar	3, 3	Îmbunătățirea actului educational și a calității printr-o dotare corespunzătoare.	15.10.2025	30.06.2026

Responsabilități: Consiliul local Rovinari, Directorul unitatii

Indicatori realizare: 80%

Detalii: Achiziționarea de mijloace și echipamente educationale; table inteligente, laptopuri, soft educational, dotarea unui atelier mecanic, mobilier școlar

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

2 KA1-ERASMUS+ PROMOVĂM ÎNVĂȚAREA LA LOCUL DE MUNCĂ ÎN UE! - 2022- 2023.	5, 5	-crearea unor competente cheie in inatamantul profesional si tehnic	15.01.2026	15.04.2026
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -profesorii implicati in proiect

Indicatori realizare: 85%

Detalii: -efectuarea practicii comasate din invatamantul profesional si tehnic in tari din UE

3 Prevenirea si combaterea fenomenului violentei in scoala.	4, 4	-reducerea violentei in scoala	15.10.2025	30.06.2026
---	------	--------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Dirigintii claselor, consilierul scolar, directorul unitatii

Indicatori realizare: 90%

Detalii: -Intalniri ale elevilor cu reprezentanti ai Politiei, Jandarmeriei, Politiei Comunitare in vederea unor dezbateri pe tema fenomenului violentei inscoala.

4 PROIECTUL ROSE- REUȘIM- OBȚINEM-SCHIMBĂM- EDUCĂM;	5, 5	-imbunatatirea actului educational	15.10.2025	30.06.2026
---	------	------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: -profesorii implicati in proiect si coordonatorul de proiect

Indicatori realizare: 80%

Detalii: -imbunatatirea actului educational

5 Reducerea abandonului scolar	4, 4	-reducerea cu 5% a numarului de absente si cu 1% a ratei abandonului scolar	15.10.2025	30.06.2026
--------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Dirigintii, consilierul scolar, directorul unitatii

Indicatori realizare: 90%

Detalii: -Elaborarea unui plan functional de reducere a abandonului scolar

Activități de evaluare internă:

Liceul "Gheorghe Tătărescu" Rovinari

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Participarea cadrelor didactice la programe de formare in ceea ce priveste digitalizarea	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	-pregatirea cadrelor didactice in vederea adaptarii disciplinelor predate la digitalizare si folosirea eficienta a echipamentelor digitale.	15.10.2025	30.01.2026

Responsabilități: directorul unitatii, toti profesorii implicati in actul educational

Indicatori realizare: 85%

Aspecte reținute: -toate cadrele didactice trebuie sa cunoasca folosirea echipamentelor digitale,

2	Stimularea performantei in vederea sustinerii examenului de bacalaureat	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Pregatirea examenului de bacalaureat prin ore de pregatire suplimentara la disciplinele de examen.	20.01.2026	10.06.2026
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: -profesorii care predau discipline de examen la clasele terminale

Indicatori realizare: 85%

Aspecte reținute: -Alcatuirea unui grafic de pregatire suplimentara la disciplinele la care se sustine examenul de bacalaureat

Director,

Responsabil CEAC,

