

COLEGIUL GHEORGHE TĂTĂRESCU ROVINARI



PLAN OPERAȚIONAL

AN ȘCOLAR 2014-2015

**ANEXA LA PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII
NR.3567 DIN 08.10.2014**

Validat în Consiliul de Administrație din data de : 21.10.2014

A.OBIECTIVE SI TINTE

Pornind de la obiectivele majore ale programului de guvernare în domeniul educației, la nivelul județului Gorj au fost identificate priorități imediate privind dezvoltarea învățământului și anume:

1. Dezvoltarea capacității de management în învățământul profesional și tehnic
2. Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la cerințele pieței muncii
3. Dezvoltarea parteneriatului social (pentru îmbunătățirea calității în TVET)
4. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională pentru elevi și adulți
5. Creșterea calității în procesul educațional și egalitatea de șanse în TVET
6. Corelarea învățământului universitar cu învățământul profesional și tehnic

Luând în calcul obiectivele și țintele, în perspectiva anului 2020, conform PLAI Gorj:

OBIECTIVUL 1 :Creșterea atractivității în învățământul profesional și tehnic

Ținta 1.1.:55% din elevii claselor a VIII-a din zona să opteze pentru învățământ liceal tehnic

▪ Ținta 1.2.:30% din elevii claselor a VIII-a din zona să opteze pentru învățământ profesional cu durata de 3 ani

OBIECTIVUL 2: Eficientizarea parteneriatelor cu agenții economici pentru instruirea practică a elevilor din unitățile de învățământ profesional și tehnic, prin crearea de parteneriate de tip dual

Ținta 2.1.: Să se încheie cel puțin cinci parteneriate de tip dual, la nivelul județului pentru anul școlar 2015/2016

OBIECTIVUL 3:Creșterea ponderii ÎPT în cadrul planului de școlarizare al ISJ Gorj

Ținta 3.1. : 50% din proiectul planului de școlarizare să fie reprezentat de ÎPT

OBIECTIV 4: Optimizarea procesului de implementare a PLAI

Ținta 4.1.: Implementarea măsurilor PLAI

Ținta 4.2.: Crearea unor rețele eficiente de monitorizare a implementării măsurilor PLAI

OBIECTIV 5: Corelarea ofertei de formare cu cererea pieței muncii

Ținta 5.1.: Analiza gradului de corelare a ofertei școlare a județului Gorj și recomandărilor regionale din PLAI

Ținta 5.2.:Constituirea baze de date la nivel județean privitoare la cuprinderea absolvenților IPT

Ținta 5.3.: Îmbunătățirea calității instruirii practice a elevilor

OBIECTIV 6: Dezvoltarea resurselor umane prin cuprinderea în sistemul de formare continuă

Ținta 6.1.: Asigurarea accesului la cursuri de formare pentru resursele umane, pentru toate nivelurile de învățământ din cadrul școlii.

OBIECTIV 7: Îmbunătățirea condițiilor de învățare și a ofertei educaționale

Ținta 7.1.: Utilizarea laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor școlii.

Ținta 7.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire

Ținta 7.3.: Autorizarea de noi calificari profesionale pentru invatamantul profesional cu durata de 3 ani, conform cerintelor agentilor economici si acreditarea calificărilor pentru care am fost autorizati in anul 2013. Autorizarea unei clase în domeniul uman-filologie.

OBIECTIV 8: Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare pentru carieră a tuturor elevilor din școală

Ținta 8.1.: Toți elevii vor beneficia de servicii de consiliere și orientare în parteneriat cu AJOFM Gorj.

▪ Ținta 8.2.: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice, de a oferi servicii de consiliere și orientare.

Corelând aspectele de mai sus cu rezultatele analizei mediului intern și extern putem realiza un **REZUMAT AL ASPECTELOR PRINCIPALE CARE NECESITĂ DEZVOLTARE, constituind PRIORITĂȚILE ȘCOLII, care vor fi dezvoltate în prezentul PLAN OPERAȚIONAL**

Prioritatea 1: Reducerea fenomenului de absenteism

Obiectiv : Scăderea numărului de absențe/ elev

Ținta: Reducerea numărului de elevi exmatriculați și rămași repetenți din cauza numărului mare de absențe nemotivate la un procent de maxim 1% din numărul de elevi înscriși, până în 2020.

Măsurat prin :

Numărul elevilor exmatriculați și rămași repetenți din cauza absențelor se reduce anual cu 5%;

Numărul elevilor cu probleme de absenteism, care sunt în evidența cabinetului psiho- pedagogic, scade anual cu 5%;

Prioritatea 2: Dezvoltarea strategiei de marketing pentru oferta educaționala

Obiective:

a) Creșterea interesului absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor in unitatea noastră școlară

b) Diversificarea ofertei educationale in functie de solicitarile agentilor economici si a le comunitatii locale.

Ținta: Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100% în fiecare an școlar

Măsurat prin:

- Numărul claselor de liceu zi propuse și realizate să fie egal
- Numărul claselor de școală profesională propuse și realizate să fie egal

Prioritatea 3: Creșterea calității procesului instructiv-educativ

Obiectiv: Dezvoltarea metodelor didactice care facilitează învățarea centrată pe elev și a practicilor școlii incluzive, pentru ridicarea calității actului instructiv-educativ

Ținta: Folosirea de către toate cadrele didactice a metodelor învățării centrate pe elev și a practicilor școlii incluzive – până în 2020.

Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare organizate de ISJ și CCD precum și prin proiectele cu finanțare europeană POS DRU

Măsurat prin :

- Constatările rezultate în urma asistențelor și interasistențelor realizate, întocmirea fișelor de monitorizare internă și a raportului de autoevaluare al CEAC.
- Constatările rezultate în urma inspecțiilor ISJ Gorj și MECS

Prioritate 4 : Ameliorarea rezultatelor la examenul de Bacalaureat

Obiectiv: Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat

Ținta: Atingerea procentului de promovabilitate pentru examenul de bacalaureat de 80% pentru anul 2020

Măsurat prin:

- Creșterea cu cel puțin 3% a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat pentru fiecare an până în 2020

Aceste prioritati si obiectivele aferente pot fi realizate doar printr-o colaborare stransa cu comunitatea locala si agentii economici din zona si prin dezvoltarea resursei umane a scolii pentru a face fata noilor cerinte (formarea continua).

B. PLANUL DE PARTENERIAT AL ȘCOLII PENTRU COLABORAREA CU AGENTII ECONOMICI ȘI CU ALȚI FACTORI INTERESAȚI

1. Identificarea nevoilor și a beneficiilor privind parteneriatele

Dezvoltarea unor abilități necesare pentru ocuparea unui loc de muncă la nivel local

Recrutarea și păstrarea personalului prin cunoașterea de pe băncile școlii a posibilităților viitorilor absolvenți și faptul că aceștia la angajare vor prezenta abilitățile și aptitudinile necesare cerute de angajator.

Creșterea reputației agenților economici deoarece colaborarea cu școlile induce angajatorului

respectiv o imagine de firmă responsabilă în comunitate

Beneficii materiale și de resurse umane prin faptul că angajații întreprinderii au oportunitatea de a folosi dotările școlii sau abilitățile personalului didactic

Învățarea pe baza experienței de muncă

Cunoașterea diferitelor domenii de activitate ale întreprinderilor și a specificului acestor activități

Înțelegerea noțiunilor de bază, a modului în care întreprinderile, comerțul și industria contribuie la prosperitatea națiunii și a modului în care pot contribui la succesul economic

Cunoașterea gamei de oportunități de angajare existente pe piața muncii locale

Înțelegerea expectanțelor angajatorilor pentru fiecare angajat, a responsabilităților și exigențelor la locul de muncă

2. Planul de parteneriat al școlii

Obiective principale	Activități	Parteneri	Termen
Colaborarea cu agenții economici locali, cu comunitatea locală pentru realizarea ofertei școlare anuale	<ul style="list-style-type: none"> - Testarea agenților economici cu privire la nevoile de forță de muncă -Testarea preferințelor viitorilor absolvenți de gimnaziu -Elaborarea proiectului planului de școlarizare anual 	<p>Consiliul școlar Agenții economici din zona orasului Rovinari Școlile generale AJOFM</p>	<p>Luna noiembrie a fiecărui an școlar Decembrie-ianuarie</p>
Corelarea competențelor prevăzute de SPP-uri cu cerințele angajatorilor locali	<ul style="list-style-type: none"> - Încheierea convențiilor de colaborare pentru realizarea instruirii practice a elevilor - Revizuirea ofertei CDL pentru anul școlar următor 	<p>SC UM Rovinari SA S.C. ENOVA GROUP SA</p>	<p>Lunile septembrie-octombrie a fiecărui an școlar</p>
Oferirea de sprijin și îndrumare în alegerea carierei, cu implicarea partenerilor și a comunității	<ul style="list-style-type: none"> - Întâlnirea viitorilor absolvenți cu reprezentanții AJOFM pentru informarea asupra oportunităților de după absolvire - Aplicarea programelor CJRAE Gorj- „Alege cariera” - Aplicarea proiectelor POS DRU de orientare în carieră 	<p>AJOFM CJRAE Gorj BNS</p>	<p>Conform graficelor de derulare</p>
Implicarea elevilor în viața culturală a comunității locale	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile comemorative - Participarea elevilor și cadrelor didactice la activitățile culturale din comunitate 	<p>Primăria Rovinari Casa de Cultură Rovinari</p>	<p>Conform programelor dezvoltate de comunitatea locală</p>
Dezvoltarea competențelor sociale și de comunicare a elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea parteneriatelor cu școlile similare din țară inițiate în anul școlar anterior - Încheierea de noi parteneriate cu școli din județ, țară sau alte țări 	<p>Colegiul Gheorghe Magheru Tg-Jiu Liceul Rosia-Jiu Clubul Elevilor Novaci</p>	<p>Conform programelor de parteneriat</p>

3. PLANUL DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ A PERSONALULUI

Acțiuni	Obiective	Responsabilități	Termene de realizare
Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare organizate de ISJ și CCD precum și prin proiectele cu finanțare europeană POS DRU	Perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice	Responsabilul cu formarea continuă	Conform graficelor
Participarea cadrelor didactice la examenele de definitivare, grd. II și grd. I		Șefii de catedră Toate cadrele didactice	
Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice la nivel local și județean			
Întâlniri cu cadrele didactice debutante	Sprijinirea, îndrumarea activității cadrelor didactice debutante	Dir. Adj. Șefii de catedră	Octombrie a fiecărui an școlar
Participarea de sesiuni de comunicare și simpozioane împreună cu elevii	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și stimularea elevilor	Coordonatorul de programe educative Responsabilul cu perfecționarea	Conform graficului de organizare
Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare	Perfecționarea și eficientizarea activității personalului didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare	Șefii de compartimente	Conform ofertelor primite și cerințelor legislative

C. PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2014-2015

Prioritatea 1: Reducerea fenomenului de absentism						
Obiectiv : Scăderea numărului de absențe/ elev						
Ținta: Reducerea numărului de elevi exmatriculați și rămași repetenți din cauza numărului mare de absențe nemotivate la un procent de maxim 1% din numărul de elevi înscriși, până în 2020.						
CONTEXT: Deși absentismul a scăzut în ultimii 3 ani la nivelul școlii, mai există totuși situații în care unii elevi cumulează un număr mare de absențe. Din această cauză a crescut și numărul elevilor exmatriculați (pentru ciclul superior) sau repetenți din cauza notelor la purtare pentru învățământul obligatoriu. La sfârșitul anului școlar 2013-2014 un număr de 44 elevi au rămas repetenți.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultatele așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana responsabilă	Parteneri	Cost	Finațare
Monitorizarea absentelor, cel puțin o dată pe săptămână, de către dirigintele clasei și menținerea legăturii cu părinții elevilor (informarea acestora telefonic sau e-mail).	Scăderea numărului de absențe/elev și la nivelul clasei.	Săptămânal	Diriginți	-	Nedefinit	Buget local
Convocarea la școală a părinților a căror copii au acumulat peste 10 absențe nemotivate – întocmirea unui PV privind consilierea părintelui în vederea asigurării frecvenței fiului/fiicei	Scăderea numărului de absențe/elev și la nivelul clasei	Când este cazul	Diriginți	-	Nedefinit	Buget local
Consilierea individuală a elevilor și părinților pentru cazurile în care numărul de absențe nemotivate depășesc 15 absențe	Scăderea numărului de absențe/elev și la nivelul clasei	Când este cazul	Diriginți	-	Nedefinit	Buget local
Raportarea situației absențelor și centralizarea la nivel de școală	Scăderea numărului de absențe/elev și la nivelul școlii	Lunar, până în data de 15 a fiecărei luni	Diriginți/ Comisia pentru monitorizarea absențelor Dir.adj.Patrulescu C.	-	Nedefinit	Buget local
Informarea Consiliului Profesorial cu privire la evoluția absentismului la nivel de școală și propunerea de măsuri pentru ameliorarea situației	Scăderea numărului de absențe/elev și la nivelul școlii	Lunar, până în data de 15 a fiecărei	Comisia pentru absențelor Dir.adj.Patrulescu C.	-	Nedefinit	Buget local

Informarea scrisă a Poliției de Proximitate privind elevii care au probleme cu un absentism ridicat pentru efectuarea de razii în oraș	Scaderea numarului de absente/elev si la nivelul școlii	Semestrial	Comisia pentru monitorizarea absențelor Dir.adj.Patrulescu C.	Poliția de Proximitate	Nedefinit	Buget local
Colaborarea cu Serviciul Public de asistență socială în cazul elevilor cu probleme de absentism care provin din familii dezmembrate, părinți agresivi, părinți plecați în străinătate etc.	Scaderea numarului de absente/elev si la nivelul școlii	Când este cazul	Banete Maria-prof.psihopedagog, Dirigintii Dir.adj.Patrulescu C	Serviciul Public de asistență socială	Nedefinit	Buget local
Dezvoltarea parteneriatelor educationale scoala-familie Informarea parintilor despre dezvoltarea copilului lor ,dar si despre rolul educativ pe care il au Analizarea rezultatelor activitatilor desfasurate	Scaderea numarului de absente/elev si la nivelul școlii Prevenirea si reducerea abandonului scolar	Semestrul II	Banete Maria-prof.psihopedagog, Dirigintii Dir.adj.Patrulescu C	Famiile elevilor Comitetul de parinti Comunitatea locala	Nedefinit	Buget local

Prioritatea 2: Dezvoltarea strategiei de marketing pentru oferta educațională

Obiective : Creșterea interesului absolvenților de gimnaziu pentru continuarea studiilor în unitatea noastră școlară
Diversificarea ofertei educationale în funcție de solicitările agenților economici și ale comunității locale

Ținta: Realizarea planului de școlarizare în proporție de 100% în fiecare an școlar.

CONTEXT: Populația școlară a scăzut constant în ultimii ani, iar efectivele la clase au scăzut și ele, motiv pentru care s-a impus chiar contopirea a 2 clase în una singură. Astfel se impune o mai bună popularizare a școlii și ofertei educaționale.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultatele așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana responsabilă	Parteneri	Cost	Finațare
Actualizarea și îmbunătățirea paginii WEB a școlii, crearea de noi secțiuni pe site cu fotografii de la activitățile desfășurate, o altă secțiune cu premiile elevilor obținute la olimpiade și concursuri- diplome scanate; crearea de link-uri de la școlile gimnaziale cu site-ul colegiului nostru	Creșterea atractivității pentru școala noastră	Săptămânal	Director adjunct Șefi catedra prof.Ionescu Maria	Școlile gimnaziale	Nedefinit	Buget local

Organizarea „Săptămânii porților deschise” , ” Saptamanii meseriilor” si a “Târgului de oferte educationale”cu invitarea viitorilor absolvenți de gimnaziu pentru vizitarea școlii	Stârnirea interesului elevilor de clasa a VIII-a pentru școala noastră	Mai 2015	Consiliul de Administrație	Școlile gimnaziale	Nedefinit	Buget local
Analizarea solicitarilor agentilor economici de scolarizare in invatamantul profesional cu durata de 3 ani pentru anul scolar 2015-2016.	Corelarea ofertei educationale cu cerintele operatorilor economici	Decembrie 2014	Conducerea școlii	Operatorii economici din zona	Nedefinit	Buget local
Analizarea si interpretarea rezultatelor aplicarii chestionarelor privind orientarea scolara a elevilor de clasa a VII-a si a VIII-a si parintilor acestora	Corelarea ofertei educationale cu cerintele elevilor si parintilor	Ianuarie 2015	Echipe de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Rovinari Farcasesti si Negomir	Nedefinit	Buget local
Vizite ale unei echipe (formate din profesori, elevi, reprezentanti ai comunitatii locale) la toate școlile gimnaziale din zonă pentru informarea elevilor claselor a VIII-a și a părinților acestora, asupra ofertei educaționale 2015-2016	Realizarea planului de școlarizare pentru anul scolar 2015- 2016	Aprilie 2015	Echipe de popularizare a ofertei școlare	Școlile gimnaziale din zona Rovinari Farcasesti si Negomir	Nedefinit	Buget local
Stabilirea de conditii ferme cu agentii economici si comunitatea locala privind oferta educationala pentru anul scolar 2016-2017,in vederea intreprinderii demersurilor necesare pentru autorizarea de noi calificari/niveluri de calificare/profiluri si specializari	Corelarea ofertei educationale cu cerintele operatorilor economici	Mai 2015	Conducerea școlii Consiliul de Administrație	Agentii economici Primaria Rovinari	Nedefinit	Buget local

Prioritatea 3: Creșterea calității procesului instructiv-educativ						
Obiectiv: Dezvoltarea metodelor didactice care facilitează învățarea centrată pe elev și a practicilor școlii incluzive, pentru ridicarea calității actului instructiv-educativ. Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare organizate de ISJ și CCD precum și prin proiectele cu finanțare europeană POS DRU						
Ținta: Folosirea de către toate cadrele didactice a metodelor învățării centrate pe elev și a practicilor școlii incluzive – până în 2020						
CONTEXT: Multe dintre cadrele didactice continuă să folosească exclusiv în procesul de predare-învățare metodele tradiționale, bazate pe transmiterea de informații, fără a implica elevii în acest demers, aceștia rămânând doar simpli auditori. Se impune astfel pentru aceste cadre didactice o schimbare a modului de abordare a demersului instructiv-educativ.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultatele așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana responsabilă	Parteneri	Cost	Finanțare
Monitorizarea procesului de predare-învățare de către echipa managerială	O mai bună pregătire a cadrelor didactice pentru realizarea demersului didactic	Săptămânal	Director Director adjunct	-	Nedefinit	Buget local
Utilizarea unor metode activ-participative la ora de curs cel puțin o dată pe săptămână	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Săptămânal	Fiecare cadru didactic	-	Nedefinit	Buget local
Realizarea de lecții interdisciplinare la nivelul comisiilor metodice	O altfel de percepție asupra orei de curs din partea elevilor . Creșterea atractivității procesului de predare-învățare	Semestrial	Șefii de catedre	-	Nedefinit	Buget local
Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă și perfecționare organizate de ISJ și CCD precum și prin proiectele cu finanțare europeană POS DRU	Perfecționarea și eficientizarea activității	31.08.2015	Ungureanu Adina Responsabil formare continua	ISJ Gorj CCD Gorj	-	Buget local Resurse proprii

Prioritarea 4: Ameliorarea rezultatelor la examenul de Bacalaureat						
Obiectiv: Creșterea promovabilității la examenul de Bacalaureat						
Ținta: Atingerea procentului de promovabilitate pentru examenul de bacalaureat de 80% pentru anul 2020						
CONTEXT: În ultimii ani procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat a crescut, dar nivelul acestuia a fost în permanență sub nivelul de promovabilitate realizat de județul Gorj.						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultatele așteptate	Data până la care vor fi finalizate	Persoana responsabilă	Parteneri	Cost	Finațare
Realizarea graficelor de pregătire suplimentară pentru bacalaureat atât pentru clasele a XII-a cât și pentru clasele a XI-a	Participarea elevilor în procent de 50% la orele de pregătire suplimentară	1 decembrie 2014	Director adjunct Profesorii care predau materiile de BACALAUREAT	-	Nedeterminat	Buget local
Organizarea simulării examenului de BACALAUREAT	Participarea în proporție de 90% a elevilor din clasele terminale la simularea examenului	Conform graficului MEN/MECS	Director Toate cadrele didactice	ISJ Gorj	Nedeterminat	Buget local
Analizarea rezultatelor obținute de elevi Intocmirea unui plan de ameliorare a rezultatelor Realizarea de ședințe cu părinții și elevii pentru discutarea problematicei examenelor de final de ciclu	Conștientizarea atât a părinților cât și a elevilor privind importanța examenelor	Martie 2015	Director adjunct Diriginți clasele a XI-a ,a XII-a	Comitetele de părinți	Nedeterminat	Buget local

**DIRECTOR,
PROF.FĂRȚĂ DUMITRU**